

РАССМОТРЕН:

на педагогическом Совете

ЧДОУ «Детский сад «Орлёнок»

Протокол № 1 от «30» 08 2019 г.

УТВЕРЖДЕН:

Приказом № 55 от «31» 08 2019 г.

Директор ЧДОУ «Детский сад «Орлёнок»

М.В. Кучеревская М.В. Кучеревская



ОТЧЕТ

о самообследовании

частного дошкольного образовательного учреждения

«Детский сад «Орлёнок»

с. Солдатское, мкр. «Ясные Зори»,

Ракитянского района, Белгородской области

по состоянию на 01.08.2019 год



Показатели деятельности ЧДОУ «Детский сад «Орлёнок» подлежащей самообследованию по состоянию на 01.08.2019 г.....	4
Информационная справка.....	7
1. Оценка образовательной деятельности.....	9
2. Оценка системы управления учреждения.....	10
3. Оценка содержания и качества подготовки воспитанников.....	13
3.1. Характеристика детей по возрастным категориям.....	13
3.2. Сведения о здоровье воспитанников ЧДОУ.....	13
3.3. Распределение детей по группам здоровья.....	14
3.4. Травматизм детей в ЧДОУ.....	14
3.5. Диагностика педагогического процесса в возрастных группах ЧДОУ.....	17
3.6. Мониторинг готовности детей к обучению в школе.....	18
3.7. Организация логопедической помощи детям.....	19
3.8. Участие дошкольников в муниципальных и региональных конкурсах.....	21
4. Оценка организации образовательного процесса.....	26
4.1. Условия осуществления образовательного процесса.....	26
4.2. Организация дополнительного образования с детьми.....	29
4.3. Задачи работы ЧДОУ в 2018-2019 учебном году и степень их реализации.....	30
4.3.1. Основные задачи ЧДОУ.....	30
4.3.2. Тематика методических мероприятий.....	30
4.4. Работа с родителями.....	33
4.4.1. Проводимые мероприятия с родителями.....	33
4.4.2. Социальный паспорт ЧДОУ.....	33
4.5. Взаимодействие с социальными партнерами.....	35
5. Оценка качества кадрового обеспечения.....	36
5.1. Создание безопасных условий труда в ЧДОУ.....	36
5.1.1. Сведения о здоровье сотрудников ЧДОУ.....	36
5.1.2. Травматизм сотрудников в ЧДОУ.....	36
5.2. Характеристика педагогических кадров.....	37
5.2.1. Образовательный уровень педагогов.....	37
5.2.2. Стаж педагогической деятельности.....	37
5.3. Аттестация педагогов ЧДОУ.....	38
5.3.1. Общие сведения по аттестации педагогов.....	38
5.4. Повышение квалификации педагогов.....	38
5.5. Обобщение и распространение педагогического опыта.....	39
5.6. Участие педагогов в методической работе на муниципальном, региональном	40

уровнях	
6. Оценка качества учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения.....	41
7. Оценка материально-технической базы.....	49
8. Организация питания воспитанников.....	51
9. Административно-хозяйственная деятельность.....	52
11. Оценка функционирования внутренней оценки качества образования.....	53

**ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ЧДОУ «ДЕТСКИЙ САД «ОРЛЁНОК»,
ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ
по состоянию на 01.08.2019 год**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	50 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	50 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	нет
1.1.3	В семейной дошкольной группе	нет
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации (консультативный пункт)	нет
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	16 человека
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	16 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	50 ребенка 100%
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	50 ребенка 100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	0 человек 0%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек 0%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	4 человека 8,1%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0 человек 0%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	4 человек 8,1%
1.5.3	По присмотру и уходу	0 человек 0%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	5 дней

1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	12 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	6 человек 80 %
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	5 человек 80%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	6 человек 20%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	6 человек 20%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	0 человек 0 %
1.8.1	Высшая	0 человек 0 %
1.8.2	Первая	2 человека 16,7 %
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	12 человек 100%
1.9.1	До 5 лет	3 человека 25 %
1.9.2	Свыше 30 лет	2 человека 16,7 %
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	3 человека 25 %
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	0 человек 0 %
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или	0 человек 0%

	иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	0 человек 0 %
1.14	Соотношение «педагогический работник/воспитанник» в дошкольной образовательной организации	12 педагогов/ 50 детей $12/50=0,245$
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	Учителя-логопеда	да
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	да
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	5,8 кв. м.
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	239,81 кв. м.
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

Директор

ЧДОУ «Детский сад «Орлёнок»

«28» августа 2019 г.

М.В. Кучеревская

**ОТЧЕТ О САМООБСЛЕДОВАНИИ
ЧАСТНОГО ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
«ДЕТСКИЙ САД «ОРЛЁНОК»
п. ПРОЛЕТАРСКИЙ, РАКИТЯНСКОГО РАЙОНА,
БЕЛГОРОДСКОЙ ОБЛАСТИ
по состоянию на 01.08.2019 год**

Информационная справка

Официальное наименование «Учреждение»

Учреждение является некоммерческой организацией.

Частное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад «Орлёнок» с. Солдатское мкр. «Ясные Зори» Ракитянского района, Белгородской области осуществляет воспитательно-образовательную деятельность с 1 декабря 2017 года.

Полное наименование образовательного учреждения в соответствии с Уставом ЧДОУ
частное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад «Орлёнок»
Сокращенное наименование: ЧДОУ «Детский сад «Орлёнок»
Тип: дошкольная образовательная организация
Вид: детский сад
Организационно-правовая форма: частное учреждение
Учреждение: юридическое лицо
Лицензия на осуществление образовательной деятельности: регистрационный № 8607 от 12 февраля 2018 года
Лицензия на осуществление медицинской деятельности: регистрационный № ЛО-31-01-002550 от 12 февраля 2018 года
Фамилия, имя, отчество руководителя: Кучеревская Марина Владимировна. Стаж педагогической работы 10 лет, в должности директора два года.

Индекс: 309301		
Адрес: Белгородская область, Ракитянский район, с. Солдатское, мкр. Ясные Зори, ул. Центральная, 12А		
Тип и название населенного пункта: село Солдатское		
Учредителем учреждения и собственником закреплённого за «Учреждением» имущества является Общество с ограниченной ответственностью «Белгородские гранулированные корма»		
Режим работы: шестидневная рабочая неделя, с понедельника по пятницу с 07.00ч. до 19.00ч., суббота с 07.00ч. до 15.00ч.		
Контактный телефон	Web-сайт	E-mail
8 (4722) 37-69-00 (доб. 16-11)	http://orlenok-jasnzori.ru/	detsad@bezrk.ru

Учреждение в своей деятельности руководствуется: Конституцией Российской Федерации, Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации», другими федеральными законами, указами и распоряжениями Президента и Правительства Российской Федерации, иными федеральными нормативными актами. Законодательными и нормативными актами Белгородской области и Ракитянского района, приказами Учредителя, Уставом, локальными актами Учреждения.

Частное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад «Орлёнок» – современное, динамично развивающееся образовательное учреждение, в котором создана адаптивно-образовательная модель, максимально ориентированная на квалифицированную коррекцию физического и психического развития детей, оздоровления и развития их потенциальных творческих способностей.

ЧДОУ «Детский сад «Орлёнок» является востребованным в глазах общественности, потребителей образовательных услуг. ЧДОУ в полной мере создает условия для реализации права каждого ребенка на качественное дошкольное образование, обеспечивающее полноценное психическое и физическое развитие детей.

Комплектование групп осуществляется по возрастному принципу с учетом психофизических особенностей каждого ребенка.

Количество групп: В ЧДОУ функционирует 3 возрастных группы:

- I младшая группа от 1,5 до 3 лет;
- разновозрастная (II младшая и средняя) группа от 3 до 5 лет;

- разновозрастная (старшая и подготовительная) группа от 5 до 7 лет.

Проектная мощность: 70 детей, плановая наполняемость – 70 детей, списочный состав – 49 детей.

Экономические и социальные условия территории нахождения

ЧДОУ «Детский сад «Орлёнок» расположен по адресу с. Солдатское в микрорайоне Ясные Зори. Детский сад построен по индивидуальному проекту, представляет собой одноэтажное здание общей площадью 1 784,19 кв.м. размещается в экологически чистой зоне. Общая площадь территории составляет — 3 094 кв.м. Территория озеленена, соответствует всем требованиям безопасности.

Рядом с детским садом расположен храм святого благоверного великого князя Александра Невского, физкультурно-оздоровительный центр ООО «Белгранкорм, парк отдых «Ясные Зори».

1.Оценка образовательной деятельности

Частное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад «Орлёнок» динамично развивающееся образовательное учреждение.

Основная образовательная программа ЧДОУ «Детский сад «Орлёнок» разработана в соответствии с основными нормативно-правовыми документами по дошкольному воспитанию:

- Федеральный закон от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования (Утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г. № 1155);
- «Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования» (приказ Министерства образования и науки РФ от 30 августа 2013 года №1014);
- Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций» (Утверждены постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 15 мая 2013 года №26 «Об утверждении САНПИН» 2.4.3049-13)

В соответствии с ФГОС дошкольного образования дошкольным учреждением определена следующая **цель**: организация психолого-педагогической поддержки воспитанников соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями и склонностями, развитие способностей и творческого потенциала каждого ребенка как субъекта отношений с самим собой, другими детьми, взрослыми и миром.

Содержание психолого-педагогической работы по освоению детьми образовательных областей ориентировано на разностороннее развитие дошкольников с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей по основным направлениям: социально-коммуникативное развитие, художественно-эстетическое развитие, познавательное развитие, речевое развитие, физическое развитие.

Образовательная деятельность ведётся на русском языке, в очной форме, нормативный срок обучения 5 лет, уровень образования – дошкольное образование.

2. Оценка системы управления учреждения

Управление ЧДОУ осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации и Уставом ЧДОУ.

Управление осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности. Единоличным исполнительным органом ЧДОУ является директор, который осуществляет текущее руководство деятельностью ЧДОУ.

Коллегиальные органы управления ЧДОУ:

- Наблюдательный совет - постоянно действующий коллегиальный орган управления деятельностью ЧДОУ. Наблюдательный совет избирается решением Учредителя сроком на 3 года. Членом Наблюдательного совета может быть любое физическое лицо на усмотрение Учредителя.
- Педагогический Совет - постоянно действующий коллегиальный орган управления педагогической деятельностью ЧДОУ, действующий в целях развития и совершенствования образовательной деятельности, повышения профессионального мастерства педагогических работников. Председателем Педагогического Совета является директор ЧДОУ – М.В. Кучеревская.

- Общее собрание работников - представляет полномочия работников ЧДОУ, в состав Общего собрания входят все работники ЧДОУ. Для ведения Общего собрания работников открытым голосованием избирается председатель сроком на один год. В 2018 - 2019 учебном году председателем Общего собрания работников ЧДОУ является директор ЧДОУ М.В. Кучеревская.

Структура, порядок формирования, срок полномочий и компетенция органов управления ЧДОУ, порядок принятия ими решения устанавливается Уставом ЧДОУ в соответствии с законодательством Российской Федерации.

ЧДОУ самостоятельно в формировании своей структуры. Имеет в своей структуре различные структурные подразделения, обеспечивающие осуществление образовательной деятельности с учетом уровня, вида и реализуемой образовательной программы, формы обучения и режима пребывания воспитанников.

Деятельность коллегиальных органов управления осуществляется в соответствии с Положениями: Положение о Наблюдательном совете, Положение об Общем собрании работников, Положение о педагогическом Совете ЧДОУ.

Управляющая система состоит из трех структур:

1 структура – коллегиальное управление:

- Наблюдательный Совет;
- Педагогический Совет;
- Общее собрание работников.

2 структура – административное управление, которое имеет линейную структуру:

1 уровень управления – директор ЧДОУ.

2 уровень управления – старший воспитатель, медсестра, заведующий хозяйством (с и.о. кастелянши). Объект их управления – часть коллектива согласно функциональным обязанностям (педагогический персонал, учебно-вспомогательный персонал, обслуживающий персонал).

3 структура - осуществляется воспитателями, специалистами, обслуживающим персоналом. Объект управления – дети и родители (законные представители).

Аналитическая деятельность администрации осуществляется в соответствии с поставленными целями. Для постановки новых целей проводится анализ. В ЧДОУ административная группа систематически отслеживает результаты своей деятельности, обеспечивает сбор необходимой информации, организывает мониторинг качества образования. Принимаются адекватные решения, обеспечивается система исполнения целей и задач. Аналитическая деятельность осуществляется в системе. Систематически анализируется качество управленческой деятельности. Планирование деятельности ЧДОУ осуществляется в соответствии с основополагающими нормативными документами, анализом деятельности по основным направлениям мониторинга качества образования с учетом запросов родителей, общественных организаций. Директор осознает потенциальные возможности ЧДОУ в достижении поставленных целей, эффективно контролирует и оценивает исполнение решений, создает условия для реализации педагогами их профессиональных интересов, возможностей и личностного роста, рациональной организации труда.

Эффективность данной системы управления усматривается в следующем:

- ✓ четко отработанная система управления образовательным процессом в постоянно меняющихся условиях жизнедеятельности позволила исключить сбой в работе ЧДОУ;
- ✓ администрация ЧДОУ создает все условия для активной, самостоятельной, творческой деятельности всех специалистов;
- ✓ в управление вовлекаются все участники образовательного процесса с соблюдением их прав и обязанностей;
- ✓ управленческие решения носят согласованный характер, принимаются коллегиально на педагогических советах, общих собраниях работников, что способствует реализации принципа открытости и гласности в применении решений, повышению ответственности за их выполнение;
- ✓ еженедельно административный совет коллегиально принимает решение по текущим вопросам. В коллективе практикуется обсуждение возникающих проблем, принятие совместных решений;
- ✓ управленческая деятельность администрации ЧДОУ отличается дипломатичностью и демократическим стилем управления.

Вывод: в ЧДОУ создана гибкая структура управления в соответствии с целями и содержанием работы учреждения направленным на обеспечение равенства возможностей для каждого ребенка в получении качественного дошкольного образования: организован командный

менеджмент, способствующий успешной работе учреждения, быстрой адаптации системы образовательного учреждения к изменениям во внешней среде и повышению качества образовательных услуг, модернизации организационной структуры управления дошкольным учреждением, повышению эффективности управления.

3. Оценка содержания и качества подготовки воспитанников

3.1. Характеристика детей по возрастным категориям

Показатели	Всего в ЧДОУ		От 1 года до 3 лет		От 3 лет и старше		Компенсирующих групп		Количество выпускных групп	
	По состоянию на 01.08.2018г.	По состоянию на 01.08.2019г.	По состоянию на 01.08.2018г.	По состоянию на 01.08.2019г.	По состоянию на 01.08.2018г.	По состоянию на 01.08.2019г.	По состоянию на 01.08.2018г.	По состоянию на 01.08.2019г.	По состоянию на 01.08.2018г.	По состоянию на 01.08.2019г.
Количество групп	2	3	1	1	1	2	1	1	-	1
Количество детей в группах	32	50	3	15	29	35	15	35	-	6

3.2. Сведения о здоровье воспитанников ЧДОУ

Показатели	В возрасте до 3 лет		В возрасте от 3 до 7 лет		Всего дней	
	2017-2018 год	2018-2019 год	2017-2018 год	2018-2019 год	2017-2018 год	2018-2019 год
Количество дней пропущенных по болезни за год:	349	115	117	86	491	201
% от общего числа дней пропуска	20%	5%	8,8%	1,8%	16,3%	0,29%

3.3. Распределение детей по группам здоровья

Показатели	Всего детей в ЧДОУ		с I группой здоровья		со II группой здоровья		с III группой здоровья		с IV группой здоровья		с V группой здоровья	
	2017-2018	2018-2019	2017-2018	2018-2019	2017-2018	2018-2019	2017-2018	2018-2019	2017-2018	2018-2019	2017-2018	2018-2019
	год	год	год	год	год	год	год	год	год	год	год	год
Количество детей	32	50	28	27	14	21	-	2	-	-	-	-
% от общего числа детей в ЧДОУ	100%	100%	87,5%	54%	43,7%	42%	-	4%	-	-	-	-

3.4. Травматизм детей в ЧДОУ

Показатели	Случаи травматизма	
	По состоянию на 01.08.2018г.	По состоянию на 01.08.2019г.
Количество случаев травматизма детей	-	-
% от общего числа детей в ЧДОУ	-	-

Вывод:

Физкультурно-оздоровительная деятельность в ЧДОУ направлена на создание единой системы здоровьесбережения детей, путём внедрения современных здоровьесберегающих методик и технологий в воспитательно-образовательный процесс ЧДОУ. Формирование здоровья дошкольника не только задача медицинских работников, но и психолого-педагогической службы.

Оздоровительная работа в детском саду ведется в соответствии с основной образовательной программой ЧДОУ с учётом ФГОС ДО, «Инструкцией по охране жизни и здоровья детей», «Инструктивно-методическим письмом «О гигиенических требованиях к максимально допустимой нагрузке на детей дошкольного возраста», в тесном контакте с медсестрой Аллахяровой О.С., врачами детской поликлиники ЦРБ и врачами лечебно-оздоровительного центра ООО «Белгранкорм».

В течение года проводились следующие мероприятия по сохранению и укреплению здоровья детей:

- комплексная оценка состояния здоровья, физического развития, физической подготовленности ребенка. Комплексная диагностика проводится медицинской сестрой два раза в год (сентябрь, май), для этого используется аппаратно-программный комплекс для спиннинг-оценки уровня психофизиологического и соматического здоровья, резервов организма, параметров физического развития ЗДОРОВЬЕ–ЭКСПРЕСС.

- состояние здоровья детей контролируется ежедневными осмотрами медицинской сестры;

- в целях профилактики простудных заболеваний и повышение иммунитета детей разработан план лечебно-оздоровительной работы по направлениям:

* санитарно-эпидемиологический режим;

* сезонное питание;

* витаминотерапия;

* лекарственная терапия;

* витаминные напитки, фиточаи;

* консультации с родителями и педагогами по профилактике заболеваний;

- организация рациональной двигательной активности.

В течение всего периода педагогами решались здоровьесберегающие задачи через соблюдение санитарно-гигиенических норм и требований в организации образовательного процесса; пропаганду здорового образа жизни; развитие спортивно-оздоровительных мероприятий; создания благоприятного климата в ЧДОУ; активное применение в воспитательно-образовательном процессе здоровьесберегающих технологий.

В детском саду имеются необходимые условия для повышения двигательной активности детей, а так же для их расслабления и отдыха.

В физкультурном зале имеется физкультурное оборудование, пособия, которые повышают интерес к физической культуре, развивают жизненно-важные качества. На участке ЧДОУ имеется спортивная площадка. Для совершенствования навыков в группах созданы «Уголки здоровья», которые учитывают возрастные особенности детей, их интересы.

Непосредственно образовательная деятельность - основная форма работы с детьми по физической культуре, которая проводится в соответствии с основной частью основной образовательной программы ЧДОУ в соответствии с примерной программой «От рождения до школы» под ред. Н.Е. Вераксы, Т.с. Комаровой, М.А. Васильевой.

Образовательная область «Физическое развитие» дополнена парциальной программой физического развития «Играйте на здоровье» Л.Н. Волошиной.

В детском саду организовано дополнительное образование физкультурно-оздоровительной направленности, 2 раза в неделю проходят тренировки по тхэквондо «Школа тхэквондо» и фигурному катанию «Школа фигурного катания».

Ежедневно после дневного сна, 5-10 мин во всех группах проводится бодрящая гимнастика. Педагоги используют разнообразные комплексы упражнений в стихотворной и игровой форме.

В различных формах физкультурно-оздоровительной работы используется дыхательная гимнастика.

С младшего возраста, особенно с детьми с речевыми проблемами, в различных формах используется пальчиковая гимнастика и другие здоровьесберегающие технологии.

Большое внимание уделяется организации двигательной активности детей, проводя дни здоровья; физкультурные праздники, досуги.

Большое внимание педагоги уделяют закаливанию детского организма в соответствии со временем года и возраста детей: воздушные ванны, босохождение, ходьба по массажным дорожкам, дыхательная гимнастика.

Проводимая в ЧДОУ физкультурно-оздоровительная работа позволяет привлечь родителей к совместным усилиям по оздоровлению детского организма.

— В каждой возрастной группе в родительских уголках работают рубрики, освещающие вопросы оздоровления (комплексы упражнений для профилактики нарушений опорно-двигательного аппарата, органов зрения, для развития общей и мелкой моторики, пальчиковые игры, помещается наглядная информация)

— Проводятся консультации, беседы по вопросам здоровьесбережения.

В своей деятельности воспитатели ориентируются на требования государственных стандартов по обучению и воспитанию детей и понимают, что современные условия жизни создали необходимость поиска новых форм работы с детьми по оздоровлению, по построению образовательного процесса, необходимость ухода от традиционной системы.

3.5. Диагностика педагогического процесса в возрастных группах ЧДОУ

Педагогический мониторинг – форма организации, сбора, обработки, хранения и распространения данных о деятельности педагогической системы. Данная форма обеспечивает слежение за состоянием педагогической системы и позволяет спрогнозировать ее развитие.

Целью педагогического мониторинга в ЧДОУ является выявление динамики развития физических, личностных, интеллектуальных качеств дошкольников.

В соответствии с ФГОС ДО педагогический мониторинг проводится для оценки индивидуального развития детей. Результаты педагогического мониторинга в ЧДОУ используются исключительно для решения следующих образовательных задач:

- 1.Индивидуализации образования (в том числе поддержки ребенка, построения его образовательной траектории или профессиональной коррекции особенностей его развития);
- 2.Оптимизации работы с группой детей.

Диагностические методики распределены по пяти областям «Физическое развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Речевое развитие», «Познавательное развитие», «Художественно-эстетическое развитие». В каждой области выделены разделы, к которым предлагаются диагностические карты для педагогической диагностики на выявление освоения ребенком видов деятельности с точки зрения таких показателей, как побуждения, знания и представления, формирование и развитие.

Для сбора конкретных диагностических данных педагог использует следующие методы:

- метод наблюдения,
- проведение диагностических заданий,

- беседы,
- создание диагностических игровых, образовательных ситуаций,
- анализа продуктов детской деятельности.

3.6. Мониторинг готовности детей к обучению в школе

Важнейшим показателем эффективности образовательного процесса в ЧДОУ является сформированность готовности выпускников ЧДОУ к обучению в общеобразовательной школе. Анализ данных, полученных в конце 2018-2019 учебного года, выявил положительную динамику по результатам всех показателей готовности детей к обучению в школе

В период с 15 апреля по 15 мая 2019 года в рамках психологической диагностики проводилось обследование детей старшего дошкольного возраста с целью выявления уровня развития познавательных способностей и уровня психологической готовности к школе. Обследование прошел 6 детей.

Мониторинг готовности детей к обучению в школе проводится в ЧДОУ с помощью методики Семаго Н.Я., Семаго М.М. «Диагностика психологической готовности детей к школе».

Для определения психологической готовности к школьному обучению обследованы психические процессы (восприятие, воображение, внимание, память, мышление, умение ребёнка действовать по инструкции, по правилу). По результатам проведенной диагностики были выявлено:

Всего продиагностировано	Интеллектуальная готовность детей к школе (%)		
	Высокий уровень	Средний уровень	Низкий уровень
100 %	0	100	-
Всего продиагностировано	Личностная готовность детей к школе (%)		
	Высокий уровень	Средний уровень	Низкий уровень
100 %	0	100	-
Всего продиагностировано	Социально-психологическая готовность детей к школе (%)		
	Высокий уровень	Средний уровень	Низкий уровень
100 %	0	100	-
Всего продиагностировано	Функциональная готовность детей к школе (%)		
	Высокий уровень	Средний уровень	Низкий уровень
100 %	100	79,8	-

Всего продиагностировано	Психологическая готовность детей к школе (%)		
	Высокий уровень	Средний уровень	Низкий уровень
6 детей (100 %)	0	100	-

Вывод: По представленным результатам можно судить о высокой психологической готовности к обучению в школе. Воспитанники владеет основными учебными навыками: счетом, решением простых арифметических задач, имеет представления о роли человека в истории и культуре, имеет элементарные экологические знания.

В следующем учебном году необходимо продолжать работу по:

- развитию коммуникативных навыков.
- развитию любознательности как основы познавательной активности;
- развитию способностей ребенка как залога успешности;
- формирование творческого воображения как направления интеллектуально-личностного развития.

3.7. Организация логопедической помощи детям

По состоянию на 01.08.2019 год					
Группа	Количество детей, включенных в список в начале года	Занимались с учителем-логопедом	Выпущено в течение года	Оставлено для продолжения занятий	Выбыло

	Всего	Логопедическое заключение							Всего	Чистая речь	Значительные улучшения	Незначительные улучшения	Без улучшений		
		ФНР	ФФНР	ОНР	ЗРР	Заикание	Другие								
Разновозрастная группа	13	1	4	8	-	-	-	13	13	8	-	-	-	5	0

Вывод: В течение года велась систематическая, разносторонняя работа с детьми по формированию фонематического восприятия, коррекции звукопроизношения, по обогащению и уточнению словаря, обучению связной речи и т.д. Дети, занимаются с логопедом, успешно продвинулись в речевом развитии, у них поставлены и автоматизированы основные группы звуков, дети стали более активны в речевой деятельности. Вся коррекционная работа проводилась в тесном контакте с воспитателями групп и родителями. Использовался обширный методический материал, проводились неоднократно консультации, беседы с родителями. В своей работе учитель-логопед использовала программно-дидактический комплекс Логомер 2 (данный комплекс содержит игры и упражнения по основным темам логопедических и коррекционных занятий с дошкольниками).

Адаптационный период – один из ответственных моментов в жизни ребенка. От того, как он пройдет, зависит формирование основных базисных новообразований детей раннего возраста. В начале года в младших группах проводилась диагностика психолого-

диагностических параметров успешной адаптации ребенка в детском саду. Для охраны и укрепления психологического здоровья детей особое внимание педагогами ЧДОУ уделялась профилактической оздоровительной работе: соблюдение режима, рациональное питание, закаливание, гимнастика, медицинский и психолого-педагогический контроль и наблюдение за развитием и здоровьем детей, так как раннему возрасту характерен быстрый темп развития организма.

По вопросу успешной адаптации детей к детскому саду велась активная работа с родителями:

1. Групповое и индивидуальное консультирование родителей - повышение психолого-педагогической компетенции родителей в вопросах воспитания, обучения и развития детей раннего возраста в период адаптации.
2. Родительские собрания – способствуют овладению родителями конструктивными способами взаимодействия с детьми, осознанию возможных проблем в системе дети - родители.
3. Подбор специальной психолого-педагогической литературы по вопросу адаптации детей к условиям детского сада.
4. Анкетирование родителей – изучение уровня адаптации и удовлетворенности родителями работой ЧДОУ.
5. Выпуск памяток, информационных листов об особенностях данного возраста, рекомендуемых развивающих игр.
6. Тренинги - способствуют снятию эмоционального напряжения.

По результатам диагностики можно сделать вывод, что большая часть детей успешно адаптировалась к условиям детского сада.

3.8. Участие дошкольников в муниципальных и региональных конкурсах

По состоянию на 01.08.2018 год				
№ п/п	Количество	Федеральный уровень	Региональный уровень	Муниципальный уровень
	Муниципальный уровень - 1	-	-	- Конкурс «Дошкольник года – 2018» воспитанница Куценко Эмилия, лауреат в номинации за артистизм и оригинальность представления художественных номеров.

По состоянию на 01.08.2019 год

№ п/п	Количество	Федеральный уровень	Региональный уровень	Муниципальный уровень
1	Региональный уровень - 5 Муниципальный уровень - 9		- конкурс «PRO-здоровье» номинация «Конкурс семейного фотоальбома» «За здоровье всей — всей семьей», семья Пресняковой Я., III место , руководитель Черкашина О.Н., Гончарова Е.Н.	- конкурс «PRO-здоровье» в номинации «Конкурс детского рисунка», Черкашин Д., III место , руководитель Кузнецова Н.С.; - номинация «Конкурс семейного фотоальбома» «За здоровье всей — всей семьей», семья Пресняковой Я., I место , руководитель Черкашина О.Н., Гончарова Е.Н.
2			- II межрегиональный конкурс детского творчества (для дошкольников) «Осенние вытворяшки», номинация «Декоративно-прикладное творчество» - лауреат II степени Гончарова Оля и Кучеревская Вика ; - номинация «Художественное слово и театральный жанр» - лауреат II степени Белошапко Варя .	- районная выставка-конкурс «Цветы как признание...», посвященная Дню учителя — I место Гретченко Л. , руководитель Гончарова Е.Н., - II место Кучеревская В. , руководитель Кузнецова Н.С.;
3			- региональный конкурс	- муниципальный этап международного

		<p>«Собери карту Белгородской области», организованный детским областным журналом «Большая переменка», коллективная работа воспитанников разновозрастной (старшей) группы - I место.</p>	<p>конкурса детского творчества «Красота Божьего мира» — I место Пичугов Илья, руководитель Пузанова Э.А.;</p> <p>- III место Осьмаков Денис, руководитель Пузанова Э.А.;</p> <p>- II место — Гретченко Л., руководитель Гончарова Е.Н.;</p>
4		<p>- межрегиональный конкурс детского творчества, посвященного 95-летию заповедника «Белогорье», номинация «Поздравительная открытка», Гончарова О. Воспитанница разновозрастной (старшей) группы II место, руководитель Гончарова О.Н.</p> <p>- номинация «Поздравительная открытка», Осьмаков С. воспитанник разновозрастной (старшей) группы занявший, II место, руководитель Блидченко М.П. (воспитатель</p>	<p>- районная выставка-конкурс новогодних букетов и композиций «Зимняя фантазия», номинация «Зимняя сказка» I место - семья Беликовой Кати, руководитель Черкашина О.Н.,</p> <p>- номинация «Новогодняя фантазия» III место — семья Хомутовской Аполлинии, руководитель Пузанова Э.А.).</p>

		разновозрастной (старшей) группы.	
5		- Черкашина О.Н. воспитатель разновозрастной (средней) группы заняла III место в творческом конкурсе в рамках международной акции «Марш парков — 2019».	- районная выставка-конкурс детского творчества «Родной природы красота-2019», семья Пресняковой Лизы заняла I место , руководитель Черкашина О.Н.; - номинация «Золотая соломка»: Кучеревская В. воспитанница разновозрастной (старшей) группы, II место , руководитель - ст. воспитатель Кузнецова Н.С.; - Цыганко А. воспитанница I младшей группы, III место , руководитель — воспитатель Губина А.В.; - номинация «Лесные игрушки Эколят»: Норцова С. воспитанница I младшей группы, III место , руководитель — воспитатель Губина А.В.
6			- муниципальный этап Всероссийского детского экологического форума «Зеленая планета 2019»: - номинация «Современность и традиции», коллектив воспитанников старшей

				<p>разновозрастной группы заняли I место, руководитель Пузанова Э.А. (воспитатель разновозрастной (старшей) группы; - номинация «Зелёная планета глазами детей», воспитанник разновозрастной (старшей) группы Черкашин Д. занял II место, руководитель Пузанова Э.А. (воспитатель разновозрастной (старшей) группа) - номинация «Зелёная планета глазами детей», воспитанница разновозрастной (средней) группы Беликова Е. заняла II место, руководитель Гончарова Е.Н. (воспитатель разновозрастной (средней) группы.</p>
7				<p>- муниципальный конкурс фотографий для обучающихся «Протяни им руку помощи», семья Пресняковой Я. воспитанница разновозрастной (средней) группы., II место, руководитель Гончарова Е.Н.</p>
8				<p>- муниципальный этап регионального фестиваля «Мозаика детства», номинация шахматный турнир «Умная игра», Титова А. воспитанника разновозрастной (старшей)</p>

			группы, участие , руководитель Пузанова Э.А.
9			- муниципальный конкурс «Дошкольник года — 2019», Осьмаков С. воспитанник разновозрастной (старшей) группы, грамота УО «За проявленную эрудицию и стремление к победе», руководитель Пузанова Э.А.

4. Оценка организации образовательного процесса

4.1. Условия осуществления образовательного процесса.

Частное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад «Орлёнок» функционирует на основе Устава, утвержденным решением единственного учредителя ООО «Белгранкорм» № 1 от 20 июня 2017 года и Лицензии на право осуществления образовательной деятельности регистрационный № 8607 от «12» февраля 2018 года.

Нормативно - правовые основы деятельности ЧДОУ отражаются Уставом и локальными актами, в которых определен круг регулируемых вопросов о правах участников образовательного процесса:

- договоры с Учредителем, родителями, специалистами;
- правила внутреннего трудового распорядка для работников;
- правила внутреннего распорядка для обучающихся и родителей (законных представителей);
- должностные инструкции;
- договора с другими организациями и т.д.

Образовательная деятельность организуются в соответствии с Годовым календарным учебным графиком на 2018 - 2019 учебный год составленный в соответствии с «Санитарно-эпидемиологических правил и нормативов» от 15 мая 2013 г. № 2.4.1.3049-13.

С 01.06.2019 г. по 31.08.2019 г. предусмотрен летний оздоровительный период во время, которого проводится ООД только эстетическо-оздоровительного цикла (музыкальные, спортивные, изобразительного искусства), а также спортивные и подвижные игры, спортивные праздники, экскурсии и другое.

Продолжительность образовательной деятельности, максимально допустимый объем образовательной нагрузки, длительность перерывов между периодами непрерывной образовательной деятельности, а также временной промежуток (первая или вторая половина дня), в который проводится организованная образовательная деятельность, определяются СанПиН 2.4.1.3049-13, утвержденными постановлением главного государственного санитарного врача РФ № 26 от 15 мая 2013г.

В течение дня во всех возрастных группах предусмотрен определенный баланс различных видов деятельности.

Возраст детей	Регламентируемая деятельность (НОД)	Нерегламентированная деятельность, час	
		совместная деятельность	самостоятельная деятельность
1,5-3 года	2 по 10мин	7-7,5	3-4
3-4 года	2 по 15 мин	7- 7,5	3-4
4-5 лет	2 по 20 мин	7	3-3,5
5-6 лет	2-3 по 20- 25 мин	6 – 6,5	2,5 – 3,5
6-7 лет	3 по 30 мин.	5,5 - 6	2,5 - 3

Формы организации организованной образовательной деятельности:

- для детей с 1,5 лет до 3 лет – подгрупповая;
- в дошкольных группах - подгрупповые, групповые, фронтальные.

Максимально допустимый объем образовательной нагрузки соответствует санитарно - эпидемиологическим правилам и нормативам СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных

образовательных организаций», утвержденным постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 15 мая 2013 г. № 26 (зарегистрировано Министерством юстиции Российской Федерации 29 мая 2013 г., регистрационный № 28564).

Для детей в возрасте от 1,5 до 3 лет непосредственно образовательная деятельность составляет не более 1,5 часа в неделю (игровая, музыкальная деятельность, общение, развитие движений). Продолжительность непрерывной образовательной деятельности не более 10 минут в первую и вторую половину дня.

Образовательная деятельность организуется на основе комплексно-тематического планирования.

Дети, посещающие детский сад, имеют медицинскую карту.

Организация питания в ЧДОУ соответствует санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам. В ЧДОУ организовано 5-ти разовое питание. Питание организовано в соответствии с примерным десятидневным меню, составленным с учетом рекомендуемых среднесуточных норм питания для двух возрастных категорий: для детей от 1,5 до 3 лет и от 3 до 7 лет.

На основании утвержденного примерного меню ежедневно составляется меню-требование установленного образца с указанием выхода блюд для детей разного возраста. На каждое блюдо заведена технологическая карта.

Выдача готовой пищи осуществляется только после проведения приемочного контроля бракеражной комиссией в составе повара, представителя администрации, медицинской сестры.

Вывод: Учебный процесс в ЧДОУ организован в соответствии с требованиями, предъявляемыми законодательством к дошкольному образованию и направлен на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для полноценного развития каждого ребёнка.

Возрастная категория	Продолжительность непрерывной непосредственно образовательной деятельности	Мах. допустимый объем образовательной нагрузки в I-ой половине дня	Мах. допустимый объем недельной образовательной нагрузки, включая реализацию дополнительных образовательных программ
от 1,5 до 3 лет	не более 10 минут	20 минут	2 ч. 05 мин.
от 3 до 4 лет	не более 15 минут	30 минут	2 ч. 45 мин.
от 4 до 5 лет	не более 20 минут	40 минут	4 часа
от 5 до 6 лет	не более 25 минут	45 минут	6 ч. 15 мин.
от 6 до 7 лет	не более 30 минут	1,5 часа	8 ч. 30 мин.

В середине времени, отведенного на непрерывную образовательную деятельность, проводят физкультурные минутки. Перерывы между периодами непрерывной образовательной деятельности – не менее 10 минут.

Образовательная деятельность с детьми старшего дошкольного возраста осуществляется во второй половине дня после дневного сна, но не чаще 2-3 раз в неделю. Ее продолжительность составляет не более 25-30 минут в день. В середине непосредственно образовательной деятельности статического характера проводят физкультминутку.

Образовательная деятельность, требующая повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, проводится в первую половину дня и в дни наиболее высокой работоспособности (вторник, среда), сочетается с физкультурными и музыкальными занятиями.

С детьми третьего года жизни занятия по физическому развитию осуществляются по подгруппам 2 раза в неделю в групповом помещении и в физкультурном зале. Занятия по физическому развитию для детей в возрасте от 3 до 5 лет организуются не менее 3 раз в неделю.

4.2. Организация дополнительного образования с детьми по дополнительным программам

В соответствии с Законом «Об образовании» для воспитанников ЧДОУ предлагаются дополнительные образовательные услуги, которые организуются в вечернее время 2 раза в неделю продолжительностью 25-30 минут.

4.1.1. Сведения о дополнительном образовании в ЧДОУ по направлениям деятельности

Направления деятельности		Всего дополнительных программ в ДОУ		Охват детей обучающихся по дополнительным программам	
		По состоянию на 01.08.2018 г.	По состоянию на 01.08.2019 г.	По состоянию на 01.08.2018 г.	По состоянию на 01.08.2019 г.
1.	Художественно - эстетическое	1	1	15	19
2.	Физическое	2	2	15	34
3.	Познавательное	1	2	15	19
4.	Речевое	-	-	-	
5.	Социально-коммуникативное	-	-	-	

В ЧДОУ организовано дополнительное образование физкультурно-оздоровительной направленности «Школа фигурного катания» и «Школа тхэквондо», художественно-эстетической направленности «Студия танца Феерия», познавательной направленности «Компьютер и детство», «Увлекательный английский».

Вывод: Все дополнительное образование в детском саду организовано в соответствии с федеральными государственными требованиями и направлено на социализацию дошкольников, дает возможность каждому ребенку удовлетворить свои индивидуальные познавательные, эстетические, творческие запросы.

4.3. Задачи работы ДОУ в 2018-2019 учебном году и степень их реализации

4.3.1. Основные задачи ЧДОУ

2018-2019 уч. год		2019-2020 уч. год	
Задачи работы ЧДОУ	Запланированные мероприятия	Задачи работы ЧДОУ	Запланированные мероприятия

<p>Совершенствовать систему работы по здоровьесбережению воспитанников ЧДОУ через реализацию серии спортивно-физкультурных проектов по созданию оздоровительного (физического и психологического) климата в учреждении.</p>	<p>- <i>Педагогический совет:</i> «Здоровьесбережение — ключевой момент нового педагогического мышления».</p> <p>- <i>Открытый просмотр педагогической деятельности</i> «Использование технологии стретчинга со сказкотерапией на занятии физической культурой».</p> <p>- <i>Семинар-практикум для педагогов:</i> «Здоровая семья — здоровый дошкольник».</p> <p>- <i>Консультация для педагогов:</i> «Робототехника и LEGO-конструирование в современном ДОУ — первый шаг в приобщении дошкольников к техническому творчеству».</p> <p>- <i>Смотр-конкурс</i> «Тропинки здоровья».</p>	<p>«Укреплять физическое здоровье детей через создание условий для систематического оздоровления организма, через систему физкультурно-оздоровительной работы в соответствии с требованиями ФГОС ДО»</p>	<p>- <i>Педагогический совет:</i> «Физическая культура — залог здоровья»</p> <p>- <i>Открытый просмотр педагогической деятельности</i> «Сохранение и укрепление здоровья детей через нетрадиционные формы организации физкультурных занятий»</p> <p>- <i>Семинар-практикум для педагогов:</i> «Виды здоровьесберегающих технологий и использование их в работе педагогов ДОУ»</p> <p>- <i>Консультация для педагогов:</i> «Создание условий в группе для сохранения и укрепления здоровья воспитанников и формирование ЗОЖ с использованием разнообразных оздоровительных технологий»</p> <p>- <i>Выставка</i> коллажей в рамках недели здоровья «<i>Движение — это жизнь</i>»</p>
---	---	--	--

<p>«Развитие познавательно-исследовательской деятельности посредством внедрения в образовательный процесс технологии STEM-образования».</p>	<p><i>- Педагогический совет:</i></p> <p>«Развитие познавательных и исследовательских навыков через использование технологий STEM-образования»</p> <p><i>- Открытый просмотр педагогической деятельности «LEGO-конструирование — развитие конструктивной и исследовательской деятельности».</i></p> <p><i>- Семинар-практикум для педагогов «Мультипликация в детском саду как средство всестороннего развития личности ребенка».</i></p> <p><i>- Консультация для педагогов «Пути привлечения родителей к сотрудничеству в области здоровьесбережения».</i></p>	<p>«Совершенствовать качество развития речевых навыков дошкольников через использование современных образовательных технологий и методик»</p>	<p><i>- Педагогический совет:</i></p> <p>«Эффективное внедрение современных технологий и методов развития связной речи как условие улучшения речевых способностей дошкольников»</p> <p><i>- Открытый просмотр педагогической деятельности:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. «Развитие речи у детей дошкольного возраста с опорой на интерактивные методы»; 2. «Развитие у детей младшего дошкольного возраста, сенсорных процессов посредством игры «Дары Фрёбеля». <p><i>- Семинар-практикум для педагогов:</i></p> <p>«Дидактические игры в развитии речи детей».</p> <p><i>- Консультации для педагогов:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. «Развитие творческих, коммуникативных и речевых способностей через театрально-игровую деятельность»;
---	--	---	--

			<p>2. «Использование игрового набора «Дары Фрёбеля» в дошкольном образовании в соответствии с ФГОС ДО».</p> <p>- <i>Смотр-конкурс</i> «Лучшее методическое пособие по развитию речи».</p>
--	--	--	---

Вывод: Организационно – педагогические мероприятия - это основной путь совершенствования профессионального мастерства педагогов, развития творческого потенциала всего коллектива, повышения качества и эффективности образовательного процесса.

Все формы работы, объединены одной темой, каждая выдвинутая проблема, раскрывает особенности и возможности педагогов в реализации изучения конкретного вопроса. Путем анкетирования были выявлены профессиональные затруднения и запросы педагогов. При подведении итогов мы выявили, что одним из затруднений педагогов является организация образовательного процесса в разновозрастных группах. Затруднения по отдельным вопросам определили проблемное поле для организации методического сопровождения работы на новый учебный год. В 2019-2020 учебном году планируется провести ряд мероприятий, семинаров, консультаций по успешной реализации федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного образования, продолжить реализовывать на практике современные интерактивные технологии образования, в частности технологии здоровьесбережения и STEM-образования.

4.4. Работа с родителями

4.4.1. Проводимые мероприятия:

Параметры	Общее родительское собрание		Групповое собрание		Итого:		Причины невыполнения	
	По состоянию на 01.08.2018г.	По состоянию на 01.08.2019г.	По состоянию на 01.08.2018г.	По состоянию на 01.08.2019г.	По состоянию на 01.08.2018г.	По состоянию на 01.08.2019г.	По состоянию на 01.08.2018г.	По состоянию на 01.08.2019г.
Запланировано	1	1	4	6	5	7	-	-
Проведено	1	1	4	6	5	7	-	-

4.4.3. Социальный паспорт семей ЧДОУ

Параметры		По состоянию на 01.08.2018г.	По состоянию на 01.08.2019г.
		Количество	Количество
Контингент	Мальчиков	13	26
	Девочек	17	24
Социальный состав семьи	Полные семьи	28	49
	Неполные семьи	2	1
Социальная характеристика семьи	Родители инвалиды	-	-
	Многодетные	2	5
	Матери-одиночки	1	1
	В семье есть дети-инвалиды	-	-
	Неблагополучные семьи	-	-

Вывод: Работа с родителями, играет основополагающее значение в формировании образовательного процесса. Задача педагогического коллектива - привлечение родителей к активному участию в образовательном процессе, повышение авторитета родителей в глазах детей, авторитета педагога - в глазах родителей, повышение психолого-педагогической компетентности родителей.

В работе с семьёй педагогический коллектив использует следующие принципы взаимодействия с родителями:

- Индивидуальный подход;
- Сотрудничество, а не наставничество;
- Системность;
- Гуманизация подходов к родителям.

Для выявления образовательных потребностей населения, уровня осведомленности родителей в области воспитания и обучения дошкольника, мнения родителей о качестве воспитательно-образовательного процесса в ЧДОУ использовались следующие формы работы:

Традиционные:

- общие и групповые родительские собрания,
- консультирование, анкетирование родителей,
- выставки детских работ,
- совместные праздники,
- оформление информационных стендов, буклетов.

Нетрадиционные формы общения с родителями:

- презентация группы,
- «Викторины»,
- участие родителей в творческих конкурсах,

В 2018-2019 учебном году одна из популярных форм работы являлись:

- Информационные бюллетени.
- Совместные развлечения детей и родителей.

В течение учебного года родители принимали активное участие в праздниках «Защитники Отечества», «Самые любимые, самые родные», «Спорт — здоровья, спорт — игра, физкульт — ура!», «Первоклассные стилисты покидают детский сад».

4.5. Взаимодействие с социальными партнерами

Социальная работа является неотъемлемой частью образовательного процесса детского сада. У детского сада налажены связи на договорной основе с социальными институтами. В связи с чем существует возможность использования их потенциала с целью повышения качества образовательной услуги, повышения компетентности взрослых участников образовательного процесса (сотрудников ЧДОУ и родителей воспитанников).

В прошедшем году осуществлялось сотрудничество ЧДОУ с социальными институтами детства с целью развития детских интересов и социальной активности дошкольников. Организовано тесное сотрудничество с Пролетарской детской школой искусств, МБУ ДПО «Ракитянская станция юных натуралистов».

Использовались разнообразные формы работы: открытые мероприятия, театрализованные представления, конкурсы.

Выводы: Таким образом, использование разных форм работы с семьями воспитанников детского сада даёт положительные результаты. Всей своей работой сотрудники ЧДОУ доказывают родителям, что их вовлечение в педагогическую деятельность, заинтересованное участие в образовательном процессе важно не потому, что этого хочет воспитатель, а потому, что это необходимо для развития их собственного ребенка.

Внедрение новых федеральных государственных образовательных стандартов позволяет организовать совместную деятельность детского сада и семьи более эффективно.

Взаимодействие с социальными и культурными учреждениями района дает дошкольному учреждению возможность расширить границы социокультурного пространства.

5. Оценка качества кадрового обеспечения

5.1. Создание безопасных условий труда в ЧДОУ.

5.1.1. Сведения о здоровье сотрудников ЧДОУ

Показатели	Сотрудников всего		Не болевших в уч. году		Больничных листов всего:		По болезни		По уходу за ребенком	
	По состоянию на 01.08.2018 г.	По состоянию на 01.08.2019 г.	По состоянию на 01.08.2018 г.	По состоянию на 01.08.2019 г.	По состоянию на 01.08.2018 г.	По состоянию на 01.08.2019 г.	По состоянию на 01.08.2018г.	По состоянию на 01.08.2019 г.	По состоянию на 01.08.2018г.	По состоянию на 01.08.2019 г.
Количество	19	22	18	18	1	4	1	4	-	-
% от общего числа сотрудников.	100%	-	94,7%	-	5,3%	-	5,3%	-	-	-

5.1.2. Травматизм сотрудников в ЧДОУ

Показатели	Всего сотрудников в ЧДОУ		Случаи травматизма	
	По состоянию на 01.08.2018г.	По состоянию на 01.08.2019г.	По состоянию на 01.08.2018г.	По состоянию на 01.08.2019г.
Количество случаев травматизма сотрудников	0	-	-	-
% от общего числа сотрудников в ЧДОУ	0	-	-	-

Вывод: В 2018-2019 учебном году администрация детского сада обеспечила безопасные условия труда, предупреждающие производственный травматизм. Соблюдается воздушный режим, режим освещенности, систематически проводятся инструктажи по технике безопасности и пожарной безопасности.

5.2. Характеристика педагогических кадров.

5.2.1. Образовательный уровень педагогов (на основе статистической отчетности):

Наименование	Высшее образование				Среднее специальное			
	Всего		Педагогическое		Всего		Педагогическое	
	По состоянию на 01.08.2018 г.	По состоянию на 01.08.2019 г.	По состоянию на 01.08.2018 г.	По состоянию на 01.08.2019 г.	По состоянию на 01.08.2018 г.	По состоянию на 01.08.2019 г.	По состоянию на 01.08.2018 г.	По состоянию на 01.08.2019 г.
Количество педагогических работников ЧДОУ Всего 10 чел. (2018-2019 уч. год) (5 совместителей)	8	7	8	6	2	5	2	5
100%	80%	-	80%		20%		20%	

5.2.2. Стаж педагогической деятельности (на основе статистической отчетности):

Стаж	до 5 лет		от 6 до 10 лет		от 11 до 15 лет		15 и более	
	По состоянию на 01.08.2018г.	По состоянию на 01.08.2019г.	По состоянию на 01.08.2018г.	По состоянию на 01.08.2019г.	По состоянию на 01.08.2018г.	По состоянию на 01.08.2019г.	По состоянию на 01.08.2018г.	По состоянию на 01.08.2019г.
Всего 12 чел. (2018-2019 уч. год) (5 совместителей)		3		4		3		2
100%		25%		33,3%		25%		16,7%

5.3. Аттестация педагогов ДОУ

5.3.1. Общие сведения по аттестации педагогов:

	Высшая категория	1 категория	Соответствие
--	------------------	-------------	--------------

Категория	По состоянию на 01.08.2018г.	По состоянию на 01.08.2019г	По состоянию на 01.08.2018г.	По состоянию на 01.08.2019г.	По состоянию на 01.08.2018г.	По состоянию на 01.08.2019г
Всего 12 чел. (2018-2019 уч. год) (5 совместителей)	-	1	4	3	-	-
100%	-	8,3%	40%	25%	-	-

Вывод: В связи с открытием детского сада в декабре 2017 года аттестация на соответствие занимаемой должности согласно приказа Минобрнауки России от 07.04.2014 № 276 «Об утверждении Порядка проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность» проводится по истечению двух лет с момента прихода на работу. Таким образом на соответствие занимаемой должности в 2019-2020 учебном году запланировано пройти 2-м педагогам Черкашиной О.Н. и Кузнецовой Н.С.

5.4.Повышение квалификации педагогов: (% по всем позициям высчитывается от общего числа педагогов в ЧДОУ)

Всего педагогов в ЧДОУ		Подлежат курсовому обучению		Обучено за учебный год
По состоянию на 01.08.2018г.	По состоянию на 01.08.2019г.	По состоянию на 01.08.2018г.	По состоянию на 01.08.2019г.	По состоянию на 01.08.2019г.
4 (без совместителей)	7 (без совместителей)	2	1	-
100%	100%	50%	14,2%	-

Вывод: В 2018-2019 учебном году курсы повышения квалификации прошел старший воспитатель Кузнецова Наталья Сергеевна по теме «Технологии активного обучения и методика обучения физической культуре детей дошкольного возраста и младших школьников в условиях реализации ФГОС». В следующем году курсы повышения квалификации рекомендовано пройти воспитателю Флорис Ирине Валерьевне.

5.5.Обобщение и распространение педагогического опыта

Параметры	по состоянию на 01.08.2018г.			по состоянию на 01.08.2019г.		
	Ф.И.О. педагога	Тема	% от общего числа педагогов	Ф.И.О. педагога	Тема	% от общего числа педагогов
Запланировано в отчетном году	-	-	-	2	-	-
Изучено	-	-	-	2	-	-
Обобщение	-	-	-	1	-	-
Распространено	-	-	-	-	-	-

Вывод: В 2018-2019 учебном году старший воспитатель Кузнецова Н.С. обобщила опыт работы на уровне ЧДОУ по теме «Обучение детей старшего дошкольного возраста элементам скалолазания на занятиях физической культурой в ДОУ».

Выбранные темы по самообразованию соответствуют приоритетным направлениям развития дошкольного образовательного учреждения, способствуют профессиональному росту педагогов и обеспечивают качество реализации методической темы года. По темам самообразования в текущем году воспитатель Пузанова Э.А. «Развитие познавательной-исследовательской деятельности детей старшего дошкольного возраста через использование цифровой лаборатории «Наураша в стране Наурандии» и воспитатель Губина А.В. «Формирование сенсорного развития детей дошкольного возраста через дидактическое пособие лэпбук» поделились опытом работы в печатном региональном сборнике «Реализация ФГОС ДО как условие повышения качества образования». Воспитатель Гончарова Е.Н. приняла участие в региональном педагогическом форуме «Педагогическое созвездие» по проблеме «Обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышение педагогической компетентности родителей».

5.6.Участие педагогов в методической работе на муниципальном, региональном уровнях

Всего мероприятий		МО	
По состоянию на	По состоянию	По состоянию на 01.08.2018г.	По состоянию на 01.08.2019г.

01.08.2018г.	на 01.08.2019г.		
-	5	-	2

Вывод:

Участие педагогов в семинарах муниципального и регионального уровней:

- воспитатель разновозрастной (средней) группы Гончарова Елена Николаевна приняла участие в региональном педагогическом форуме «Педагогическое созвездие» по проблеме «Обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышение педагогической компетентности родителей», который состоялся в г. Белгороде на базе МБОУ «Начальная школа — детский сад № 4». Педагог представила презентацию на тему: «Повышение педагогической компетентности родителей, через новые формы партнерских отношений с семьёй на основе диалоговой стратегии».

- в рамках участия в семинаре муниципального методического объединения воспитателей дошкольных образовательных учреждений на тему «Основные подходы к разработке и реализации рабочей программы педагога в условиях разновозрастной группы» (место проведения семинара: МОУ «Дмитриевская СОШ») воспитатель разновозрастной (старшей) группы Блидченко Маргарита Павловна провела открытый показ непосредственно образовательной деятельности в старшей группе по ознакомлению с окружающим миром с использованием образовательного модуля «Наураша», по теме «Измерение температуры».

- старший воспитатель Кузнецова Наталья Сергеевна приняла участие в региональном информационно-методическом семинаре «Эффективные технологии и методики в современном дошкольном образовании: «VAY TOY — играю, двигаюсь, учусь; робототехнический комплекс «Робототрек» на базе ОГАПОУ «Белгородский педагогический колледж».

- старший воспитатель Кузнецова Наталья Сергеевна приняла **участие** в методическом объединении заведующих и старших воспитателей, который состоялся на базе МДОУ «Детский сад №5» по теме «Основные подходы к разработке и реализации рабочей программы педагога в условиях разновозрастной группы».

- на базе ЧДОУ «Детский сад «Орлёнок» 20.05.2019 года прошел семинар муниципального методического объединения заведующих и старших воспитателей дошкольных образовательных учреждений «Развитие информационного пространства в условиях дошкольной образовательной организации. Использование интерактивного оборудования в образовательном процессе».

Участие в профессиональных конкурсах – важное условие положительной мотивации воспитателя на профессиональное становление и самосовершенствование.

В 2018-2019 учебном году педагоги принимали участие в конкурсах муниципального уровня.

1. Кузнецова Н.С. старший воспитатель стала лауреатом регионального конкурса профессионального мастерства «Педагогическое призвание», старший воспитатель Кузнецова Н.С.
2. Блидченко М.П. участник муниципального этапа Всероссийского конкурса «Воспитатель года России — 2019», номинация «Педагогический дебют».

6. Оценка качества учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения

Учебно-методическое обеспечение включает работу по оснащению образовательной деятельности передовыми методиками, учебно-методическими комплексами, методическими средствами, способствующими более эффективной реализации программно-методической, воспитательной деятельности педагогических работников.

В ЧДОУ имеется необходимое методическое обеспечение: программы, методические пособия, дидактический материал. Программно-методическое обеспечение составляет 100 %.

Обеспеченность учебно-методической и художественной литературой

Наличие в ЧДОУ библиотеки	Отдельного помещения нет, но в каждой возрастной группе существует полочка умных книг, коллекция детской литературы, энциклопедий. Также методические пособия находятся в методическом кабинете.
Наличие современной сети, выход в интернет, электронная почта, технические средства обучения	В ЧДОУ имеется выход в Интернет, электронная почта detsad@bezrk.ru

	<p>Для продуктивной и творческой деятельности детей и сотрудников ЧДОУ в образовательном процессе задействовано 27 единицы технических средств обучения:</p> <ul style="list-style-type: none"> • компьютеры -2 шт.; • ноутбук — 11 шт.; • ксерокс — 2 шт.; • сканер — 2 шт.; • принтер — 2 шт.; • сенсорный экран — 1 шт.; • музыкальный центр с флеш-памятью — 1шт.; • аудио установка —1 шт. • электропианино — 1 шт.; • телевизор – 3 шт.; • интерактивный стол — 1 шт.; • интерактивная доска — 1 шт.
--	--

Научно-методическое обеспечение Программы определяется в соответствии с направлениями развития детей.

Направления развития детей	Методические пособия	Наглядно-дидактические пособия
Социально-коммуникативное развитие	1. Знакомим дошкольников с правилами дорожного движения (3-7 лет), Саулина Т. Ф. 2. Игровая деятельность в детском саду (2-7 лет), Губанова Н. Ф. 3. Развитие игровой деятельности (2-3 года), Губанова Н. Ф.	1.Безопасность на дороге. Плакаты для оформления родительского уголка, Бордачева И. Ю. 2. Дорожные знаки. 4-7 лет. Наглядное

	<p>4. Развитие игровой деятельности (3-4 года), Губанова Н. Ф. 5. Развитие игровой деятельности (4-5 лет). Средняя группа, Губанова Н. Ф. 6. Социально-коммуникативное развитие дошкольников (2-3 года), Абрамова Л. В., Слепцова И. Ф. 7. Социально-коммуникативное развитие дошкольников. Младшая группа (3-4 года), Абрамова Л. В., Слепцова И. Ф. 8. Социально-коммуникативное развитие дошкольников. Средняя группа (4-5 лет), Абрамова Л. В., Слепцова И. Ф. 9. Социально-коммуникативное развитие дошкольников. Старшая группа (5-6 лет), Абрамова Л. В., Слепцова И. Ф. 10. Социально-нравственное воспитание дошкольников (3-7 лет), Буре Р. С. 11. Трудовое воспитание в детском саду (3-7 лет), Куцакова Л. В. 12. Формирование основ безопасности у дошкольников (2-7 лет), Белая К. Ю. 13. Этические беседы с дошкольниками (4-7 лет), Петрова В. И., Стульник Т. Д.</p>	<p>пособие, Бордачева И. Ю. 3. История светофора. Наглядное пособие. Для занятий с детьми 4-7 лет, Бордачева И. Ю. 4. Основы безопасности. Комплекты для оформления родительских уголков в ДОО (3-4 л), Белая К. Ю. 5. Основы безопасности. Комплекты для оформления родительских уголков в ДОО (4-5 л), Белая К. Ю. 6. Основы безопасности. Комплекты для оформления родительских уголков в ДОО (5-6 л), Белая К. Ю. 7. Основы безопасности. Комплекты для оформления родительских уголков в ДОО (6-7 л), Белая К. Ю. <i>Электронные образовательные ресурсы по направлению социально-коммуникативное развитие</i> 1. CD Социально-коммуникативное развитие дошкольников (2-3 года). Вторая группа раннего возраста, Абрамова Л. В., Слепцова И. Ф. 2. CD Социально-коммуникативное развитие дошкольников. (3-4 года). Младшая группа, Абрамова Л. В., Слепцова И. Ф.</p>
<p>Познавательное развитие</p>	<p>1. Конструирование из строительного материала. (4-5 лет). Средняя группа, Куцакова Л. В. 2. Конструирование из строительного материала. (5-6 лет). Старшая группа, Куцакова Л. В. 3. Конструирование из строительного материала. (6-7 лет).</p>	<p>1. Играем в сказку. Репка. Наглядное пособие с методическими рекомендациями, Веракса А. Н., Веракса Н. Е. 2. Играем в сказку. Теремок. Наглядное пособие с методическими рекомендациями, Веракса А. Н., Веракса Н. Е. 3. Играем в сказку. Три медведя. Наглядное</p>

<p>Подготовительная к школе группа, Куцакова Л. В.</p> <p>4. Ознакомление с предметным и социальным окружением. (3-4 года). Младшая группа. Конспекты занятий, Дыбина О. В.</p> <p>5. Ознакомление с предметным и социальным окружением. (4-5 лет). Средняя группа. Конспекты занятий, Дыбина О. В.</p> <p>6. Ознакомление с предметным и социальным окружением. (5-6 лет). Старшая группа. Конспекты занятий, Дыбина О. В.</p> <p>7. Ознакомление с предметным и социальным окружением. (6-7 лет). Подготовительная группа. Конспекты, Дыбина О. В.</p> <p>8. Ознакомление с природой в детском саду. (2-3 года). Конспекты занятий, Соломенникова О. А.</p> <p>9. Ознакомление с природой в детском саду. (3-4 г.) Младшая группа. Конспекты занятий, Соломенникова О. А.</p> <p>10. Ознакомление с природой в детском саду. (4-5 лет). Средняя группа. Конспекты занятий, Соломенникова О. А.</p> <p>11. Ознакомление с природой в детском саду. (5-6 лет) Старшая группа. Конспекты занятий, Соломенникова О. А.</p> <p>12. Ознакомление с природой в детском саду. (6-7 лет). Подготовительная группа. Конспекты занятий, Соломенникова О. А.</p> <p>13. Познавательно-исследовательская деятельность дошкольников (4-7 лет) Веракса Н. Е., Галимов О. Р.</p> <p>14. Проектная деятельность дошкольников, Веракса А. Н., Веракса Н. Е.</p> <p>15. Развитие познавательных способностей дошкольников (4-7), Крашенинников Е. Е., Холодова О. Л.</p> <p>16. Развитие творческого мышления. Работаем по сказке (3-7 лет), Шиян О. А.</p> <p>17. Сборник дидактических игр по ознакомлению с окружающим миром (4-7 лет), Павлова Л. Ю.</p>	<p>пособие с методическими рекомендациями, Веракса А. Н., Веракса Н. Е.</p> <p>4. Играем в сказку. Три поросенка. Наглядное пособие с методическими рекомендациями, Веракса А. Н., Веракса Н. Е.</p> <p>5. Картины из жизни домашних животных. Наглядное пособие с методическими рекомендациями, Веракса А. Н., Веракса Н. Е.</p> <p><i>Электронные образовательные ресурсы по направлению познавательное развитие</i></p> <p>1. CD Ознакомление с предметным и социальным окружением. (4-5 лет). Средняя группа, Дыбина О. В.</p> <p>2. CD Ознакомление с природой в детском саду. (2-3 года). Вторая группа раннего возраста, Соломенникова О. А.</p> <p>3. CD Ознакомление с природой в детском саду. (3-4 года). Вторая младшая группа, Соломенникова О. А.</p> <p>4. CD Ознакомление с природой в детском саду. (4-5 лет). Средняя группа, Соломенникова О. А.</p> <p>5. CD Ознакомление с природой в детском саду. (5-6 лет). Старшая группа, Соломенникова О. А.</p> <p>6. CD Ознакомление с природой в детском саду. (6-7 лет). Подготовительная к школе группа, Соломенникова О. А.</p> <p>7. CD Развитие творческого мышления. Работаем по сказке (4-7 лет), Шиян О. А.</p> <p>8. CD Формирование элементарных</p>
---	--

	<p>18. Формирование элементарных математических представлений. (4-5 лет). Средняя группа, Позина В. А., Помораева И. А.</p> <p>19. Формирование элементарных математических представлений. (5-6 лет). Старшая группа, Позина В. А., Помораева И. А.</p> <p>20. Формирование элементарных математических представлений. (6-7 лет). Подгот. к школе группа, Позина В. А., Помораева И. А.</p>	<p>математических представлений. (2-4 года). Вторая группа раннего возраста, младшая группа, Позина В. А., Помораева И. А.</p> <p>9. CD Формирование элементарных математических представлений. (4-5 лет). Средняя группа, Позина В. А., Помораева И. А.</p> <p>10. CD Формирование элементарных математических представлений. (5-6 лет). Старшая группа, Позина В. А., Помораева И. А.</p> <p>11. CD Формирование элементарных математических представлений. (6-7 лет). Подготовительная к школе группа, Позина В. А., Помораева И. А.</p>
<p>Речевое развитие</p>	<p>1. Развитие речи в детском саду. (2-3 года). Конспекты занятий, Гербова В. В.</p> <p>2. Развитие речи в детском саду. (3-4 года) Младшая группа. Конспекты занятий, Гербова В. В.</p> <p>3. Развитие речи в детском саду. (4-5 лет). Средняя группа. Конспекты занятий, Гербова В. В.</p> <p>4. Развитие речи в детском саду. (5-6 лет). Старшая группа. Конспекты занятий, Гербова В. В.</p> <p>5. Развитие речи в детском саду. (6-7 лет). Подготовительная группа. Конспекты занятий, Гербова В. В.</p>	<p>1. Правильно или неправильно. Наглядное пособие. 2-4 года, Гербова В. В.</p> <p>2. Развитие речи в детском саду. Наглядное пособие. 2-3 года, Гербова В. В.</p> <p>3. Развитие речи в детском саду. Наглядное пособие. 3-4 года, Гербова В. В.</p> <p>4. Развитие речи в детском саду. Наглядное пособие. 4-6 лет, Гербова В. В.</p> <p>5. Развитие речи в детском саду. Раздаточный материал. 2-4 года, Гербова В. В.</p> <p>6. Грамматика в картинках. Антонимы, глаголы. Наглядное пособие с методическими рекомендациями. (3-7 лет), Бывшева А. А.</p> <p>7. Грамматика в картинках. Антонимы, прилагательные. Наглядное пособие с методическими рекомендациями. (3-7 лет), Бывшева А. А.</p>

		<p>8. Грамматика в картинках. Говори правильно. Наглядное пособие с методическими рекомендациями. (3-7 лет), Бывшева А. А.</p> <p>9. Грамматика в картинках. Многословные слова. Наглядное пособие с методическими рекомендациями. (3-7 лет), Бывшева А. А.</p> <p>10. Грамматика в картинках. Множественное число. Наглядное пособие с методическими рекомендациями. (3-7 лет), Бывшева А. А.</p> <p>11. Грамматика в картинках. Один-много. Наглядное пособие с методическими рекомендациями. (3-7 лет), Бывшева А. А.</p> <p>12. Грамматика в картинках. Словообразование. Наглядное пособие с методическими рекомендациями. (3-7 лет), Бывшева А. А.</p> <p>13. Грамматика в картинках. Ударение. Наглядное пособие с методическими рекомендациями. (3-7 лет), Бывшева А. А.</p>
<p>Художественно-эстетическое развитие</p>	<p>1. Детское художественное творчество. Методическое пособие, Комарова Т. С.</p> <p>2. Изобразительная деятельность в детском саду. (3-4 года). Младшая группа. Конспекты занятий, Комарова Т. С.</p> <p>3. Изобразительная деятельность в детском саду. (4-5 лет). Средняя группа. Конспекты занятий, Комарова Т. С.</p> <p>4. Изобразительная деятельность в детском саду. (5-6 лет). Старшая группа. Конспекты занятий, Комарова Т. С.</p> <p>5. Изобразительная деятельность в детском саду. (6-7 лет). Подготовительная группа. Конспекты занятий, Комарова Т. С.</p> <p>6. Музыкальное воспитание в детском саду (2-7). Методическое пособие, Зацепина М. Б.</p> <p>7. Музыкальное воспитание в детском саду. (3-4) Младшая группа.</p>	<p>1. Народное искусство - детям. Городецкая роспись. Наглядное пособие.</p> <p>2. Народное искусство - детям. Дымковская игрушка. Наглядное пособие.</p> <p>3. Народное искусство - детям. Золотая хохлома. Наглядное пособие.</p> <p>4. Народное искусство - детям. Каргопольская игрушка. Наглядное пособие.</p> <p>5. Народное искусство - детям. Полхов-майдан. Наглядное пособие.</p> <p>6. Народное искусство - детям. Сказочная гжель. Наглядное пособие.</p> <p>7. Народное искусство - детям.</p>

	<p>Конспекты занятий, Жукова Г. Е., Зацепина М. Б. 8. Музыкальное воспитание в детском саду. (4-5 лет). Средняя группа. Конспекты занятий, Жукова Г. Е., Зацепина М. Б. 9. Народное искусство — детям (3-7 лет). Методическое пособие, Жукова Г. Е., Зацепина М. Б. 10. Развитие художественных способностей дошкольников (3-7 лет). Методическое пособие, Комарова Т. С. 11. Детское творчество. Аппликация с детьми 2-3 лет. Конспекты занятий, Колдина Д. Н. 12. Детское творчество. Аппликация с детьми 3-4 лет. Конспекты занятий, Колдина Д. Н. 13. Детское творчество. Аппликация с детьми 4-5 лет. Конспекты занятий, Колдина Д. Н. 14. Детское творчество. Аппликация с детьми 5-6 лет. Конспекты занятий, Колдина Д. Н. 15. Детское творчество. Аппликация с детьми 6-7 лет. Конспекты занятий, Колдина Д. Н.</p>	<p>Филимоновская игрушка. Наглядное пособие. 8. ПЛ Гжель. Примеры узоров и орнаментов. 9. ПЛ Полхов-майдан. Примеры узоров и орнаментов. 10. ПЛ Полхов-майдан. Работы современных мастеров. 11. ПЛ Филимоновская свистулька. Примеры узоров и орнаментов. 12. ПЛ Филимоновская свистулька. Работы современных мастеров. 13. ПЛ Хохлома. Примеры узоров и орнаментов. 14. ПЛ Хохлома. Работы современных мастеров. <i>Электронные образовательные ресурсы по направлению художественно-эстетическое развитие</i> 1. CD Изобразительная деятельность в детском саду. (3-4 года). Младшая группа, Комарова Т. С. 2. CD Изобразительная деятельность в детском саду. (4-5 лет). Средняя группа, Комарова Т. С. 3. CD Изобразительная деятельность в детском саду. (5-6 лет). Старшая группа, Комарова Т. С. 4. CD Изобразительная деятельность в детском саду. (6-7 лет). Подготовительная к школе группа, Комарова Т. С.</p>
<p>Физическое развитие</p>	<p>1. Малоподвижные игры и игровые упражнения (3-7 лет), Борисова М. М. 2. Оздоровительная гимнастика. Комплексы упражнений для детей 3-</p>	<p><i>Электронные образовательные ресурсы по направлению физическое развитие</i> 1. ФГОС Физическая культура в детском саду.</p>

	<p>7 лет, Пензулаева Л. И. 3. Примерные планы физкультурных занятий с детьми 2-3 лет, Федорова С. Ю. 4. Примерные планы физкультурных занятий с детьми 3-4 лет, Федорова С. Ю. 5. Примерные планы физкультурных занятий с детьми 4-5 лет, Федорова С. Ю. 6. Примерные планы физкультурных занятий с детьми 5-6 лет, Федорова С. Ю. 7. Примерные планы физкультурных занятий с детьми 6-7 лет, Федорова С. Ю. 8. Сборник подвижных игр (2-7 лет), Степаненкова Э. Я. 9. Физическая культура в детском саду. (3-4 года). Конспекты занятий, Пензулаева Л. И. 10. Физическая культура в детском саду. (4-5 лет). Средняя группа. Конспекты занятий, Пензулаева Л. И. 11. Физическая культура в детском саду. (5-6 лет). Старшая группа. Конспекты занятий, Пензулаева Л. И. 12. Физическая культура в детском саду. (6-7 лет). Подготовительная группа. Конспекты занятий, Пензулаева Л. И.</p>	<p>(3-4 года). Младшая группа, Пензулаева Л. И. 2. ФГОС Физическая культура в детском саду. (4-5 лет). Средняя группа, Пензулаева Л. И. 3. ФГОС Физическая культура в детском саду. (5-6 лет). Старшая группа, Пензулаева Л. И. 4. ФГОС Физическая культура в детском саду. (6-7 лет). Подготовительная к школе группа, Пензулаева Л. И.</p>
--	--	---

Перспективы:

Дополнить новинками учебно-методический комплекс образовательной деятельности ЧДОУ в соответствии с реестром примерных основных образовательных программ.

Информационное обеспечение включает:

— в ЧДОУ имеется электронная почта detsad@bezrk.ru, работает сайт ДОУ – <http://orlenok-jasnzori.ru> Информация на сайте размещается в соответствии с нормативно-правовыми документами, определяющими содержание сайта, сроки обновления сведений и д.т.

Вывод: Анализ соответствия оборудования и оснащения методического кабинета принципу необходимости и достаточности для реализации ООПДО показал, что в методическом кабинете достаточно полно представлено научно-методическое оснащение образовательного процесса дошкольного учреждения, оформлены разделы:

- нормативно-правовые документы;
- программно-методическое обеспечение;
- методические пособия;

В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Учебно-методическое обеспечение соответствует ООП ДОУ. ФГОС условиям реализации основной общеобразовательной программы дошкольного образования.

7. Оценка материально-технической базы

Материально-техническое обеспечение ЧДОУ соответствует образовательным программам, ожиданиям и потребностям детей, родителей и сотрудников ЧДОУ.

Материально-технические условия, обеспечивающие реализацию Программы, соответствуют **санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам** - детский сад находится на территории жилого микрорайона «Ясные Зори» села Солдатское.

Территория дошкольного образовательного учреждения по периметру ограждена забором. Учреждение имеет самостоятельный вход (выход) для детей. Имеется наружное электрическое освещение. Уровень искусственной освещенности во время пребывания детей на территории соответствует требованиям.

Детский сад находится в отдельно стоящем одноэтажном здании, построенном по индивидуальному проекту (сдано в эксплуатацию в 2017 году). Здание оборудовано системами холодного и горячего водоснабжения, канализацией. Отопление и вентиляция здания образовательного учреждения оборудованы в соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

Также материально-технические условия, созданные в учреждении, соответствуют **правилам пожарной безопасности** - дошкольное учреждение оборудовано следующими системами:

- Система передачи извещений сигнализации по выделенному радиоканалу на центральный пульт мониторинга пожарно-спасательной части, по Белгородской области с дублированием сигналов на центральный пункт пожарной связи, центр обработки вызова и центр управления в кризисных ситуациях (договор на обслуживание с ООО «Защита» в лице директора Жукова С.А. № 1342-СПИ).

В детском саду имеются средства тревожной сигнализации (договор с ФГКУ «Управление вневедомственной охраны войск национальной гвардии Российской Федерации по Белгородской области» в лице начальника Отделения вневедомственной охраны по Ракитянскому району Труфанова С.А. №86), система видеонаблюдения.

Оснащенность помещений учреждения развивающей предметно-пространственной средой обеспечивает оптимальную реализацию образовательного потенциала пространства учреждения, пространства группы, пространства территории детского сада, материалов, оборудования и инвентаря для развития детей дошкольного возраста в соответствии с особенностями каждого возрастного этапа, охраны и укрепления их здоровья, учёта особенностей детей.

Созданная в учреждении развивающая предметно-пространственная среда отвечает следующим характеристикам:

1. Содержательная насыщенность.
2. Трансформируемость пространства.
3. Полифункциональность материалов.
4. Вариативность среды.
5. Доступность среды.
6. Безопасность развивающей предметно-пространственной среды.

Структурные компоненты детского сада

Для образовательной и коррекционной деятельности	Для оздоровительной деятельности
<ul style="list-style-type: none">- 3 групповых ячеек.- Кабинет учителя-логопеда/педагога-психолога.	<ul style="list-style-type: none">- Спортивный зал.- Зал искусств.

<ul style="list-style-type: none"> - Творческая мастерская. - Кабинет английского языка/компьютерной грамотности. - Сенсорная комната. - Кабинет «Лаборатория профессий». 	<ul style="list-style-type: none"> - Медицинский блок (медицинский кабинет, процедурный кабинет, изолятор). - Фитоцентр.
Методическая деятельность ЧДОУ	
- Методический кабинет	

Вывод: ЧДОУ укомплектовано дидактическими пособиями, игровым оборудованием. Состояние материально-технической базы ЧДОУ соответствует санитарно-гигиеническим и педагогическим требованиям и позволяет на оптимальном уровне реализовывать образовательные задачи.

8. Организация питания воспитанников

При организации питания воспитанников ЧДОУ руководствуется Федеральными законами и СанПиНами, регламентирующими организацию питания в дошкольных учреждениях, определяющими требования к качеству и безопасности продуктов и контролю соблюдения санитарных правил и выполнения санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий, соблюдению химического состава и калорийности продуктов питания. Продукты в ЧДОУ поставляют поставщики на основе заключенных договоров специализированным транспортом, имеющим санитарный паспорт. Питание осуществляется в соответствии с примерным двенадцатидневным меню для организации питания детей от 1,5-х до 3-х лет и от 3-х до 7-ми лет с 12-ти часовым пребыванием детей. При составлении меню и расчета калорийности соблюдается оптимальное соотношение пищевых веществ (белков, жиров, углеводов) 1:1:4. На каждое блюдо имеется технологическая карта. Проводится круглогодичная С-витаминизация готовых блюд. Для обеспеченности преемственности питания и информированности родителей об ассортименте питания ребенка вывешивается ежедневное меню во всех группах и на общем информационном стенде. Питание в дошкольном учреждении 5-ти разовое: завтрак, второй завтрак (фрукты), обед, полдник, ужин. Организация питания в дошкольном учреждении проводится согласно СанПиН 2.4.1.3049-13. В ЧДОУ имеется отдельно

выделенный пищеблок, все помещения которого оборудованы и находится в рабочем состоянии, соответствует санитарно-гигиеническим и техническим требованиям. На пищеблоке в достаточном количестве имеется набор оборудования, инвентаря и посуды.

9. Административно-хозяйственная деятельность

Средства Учредителя													
Всего		Игровые пособия и игрушки		Методическое пособие и художественная литература		Мебель		Оборудование		Мягкий инвентарь		Новогоднее украшение	
По состоянию на 01.08.18г.	По состоянию на 01.08.19г.	По состоянию на 01.08.18г.	По состоянию на 01.08.19г.	По состоянию на 01.08.18г.	По состоянию на 01.08.19г.	По состоянию на 01.08.18г.	По состоянию на 01.08.19г.	По состоянию на 01.08.18г.	По состоянию на 01.08.19г.	По состоянию на 01.08.18г.	По состоянию на 01.08.19г.	По состоянию на 01.08.18г.	По состоянию на 01.08.19г.
330 167 руб.	514 718 руб.	72 060 руб.	194 153 руб.	102 457 руб.	25 825 руб.	9 330 руб.	45 065 руб.	-	18 000 руб.	146 320 руб.	167 675 руб.	-	64 000 руб.

10. Оценка функционирования внутренней оценки качества образования

В ЧДОУ разработано Положение о внутренней оценке качества образования. Целью системы оценки качества образования является установление соответствия качества дошкольного образования в ЧДОУ федеральному государственному образовательному стандарту дошкольного образования. Реализация внутренней системы оценки качества образования осуществляется в ЧДОУ на основе внутреннего контроля и мониторинга.

Внутренний контроль осуществляется в виде плановых или оперативных проверок и мониторинга. По итогам контроля в зависимости от его формы, целей и задач, а также с учётом реального положения дел проводятся заседания педагогического Совета и общем собрании работников.

Вид контроля	Запланировано		Проведено		Выход:		Причины невыполнения	
	По состоянию на 01.08.18г.	По состоянию на 01.08.19г.	По состоянию на 01.08.18г.	По состоянию на 01.08.19г.	По состоянию на 01.08.18г.	По состоянию на 01.08.19г.	По состоянию на 01.08.18г.	По состоянию на 01.08.19г.
Фронтальный	2	2	2	2	Отчет на педагогическом Совете	Отчет на педагогическом Совете	-	-
Оперативный	8	8	8	8				
Тематический	1	2	1	2	Отчет на педагогическом Совете	Отчет на педагогическом Совете	-	-

Вывод: В течение учебного года организованная система контроля позволила получить объективную информацию о реализации основной образовательной программы ЧДОУ, провести анализ достижений в воспитании, обучении и развитии.

В течение года было организовано два тематический контроль: «Система работы по формированию основ здорового образа жизни у дошкольников», «Эффективность работы по развитию познавательных и исследовательских навыков через использование технологий STEM-образования в образовательном процессе с детьми».

Тематический контроль грубых нарушений не выявил. Имели место недочеты в работе отдельных групп и педагогов. Так как данное направление работы отмечено как одно из важных направлений в стратегии социально-экономического развития Белгородской области на период до 2025 года данный вопрос решено изучить более детально через внедрение в практику работы по формированию основ здорового образа жизни у дошкольников в 2018-2019 учебном году.

Фронтальный контроль: Психологическая диагностика «Готовность старших дошкольников к обучению в школе», «Диагностика речевого развития детей дошкольного возраста».

Система внутренней оценки качества образования функционирует в соответствии с требованиями действующего законодательства.

Таким образом, на основе самообследования деятельности ЧДОУ, представленной в аналитической части отчёта, можно сделать вывод, что в ЧДОУ создана развивающая образовательная среда, представляющая собой систему условий социализации и индивидуализации воспитанников.

Выводы:

Проведенный анализ ЧДОУ по состоянию на 01.08.2019 г. образовательной деятельности показал на необходимость продолжить работу в **2019-2020 учебном году** по реализации следующих задач:

- Укреплять физическое здоровье детей через создание условий для систематического оздоровления организма, через систему физкультурно-оздоровительной работы в соответствии с требованиями ФГОС ДО.
- Совершенствовать качество развития речевых навыков дошкольников через использование современных образовательных технологий и методик.